



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

**RESUMEN DE ACTIVIDADES
ACADÉMICAS**

Instituto Universitario de Estudios de la
Ciencia y la Tecnología

CURSO 2021-2022

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

UBICACIÓN

Edificio I+D+i
C/ Espejo, nº 2. 1ª planta
Teléfono: 923/294834
Correo electrónico: ecyt@usal.es
Dirección web: <http://institutoecyt.usal.es/>

RECURSOS HUMANOS

Equipo directivo

Director: Santiago M. López García
Subdirector: Carlos G. Figuerola
Secretaria: M^a Ángeles Recio Ariza y Estrella Montes López

Personal de plantilla

Titulado Superior: M.^a Esther Palacios Mateos
Técnico Especialista: M.^a del Pilar López Morales

Personal adscrito al Instituto

El Instituto ECYT está formado por profesores doctores de diversas ramas de conocimiento, por investigadores no doctores, estudiantes de Máster y Doctorado y personal técnico de administración y servicios.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS

La mayor parte de los investigadores pertenecen a siete grupos de investigación reconocidos:

- Caracterización de Geomateriales (CHARROCK)
- Dirección de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa
- Estudios sobre Ciencia y Tecnología
- Grupo de Análisis Sociológicos (GAS)
- Grupo de investigación hispano-luso en estudio de la polio, post-polio y enfermedades marginadas (IBERRARA)
- Investigación en Innovación y Desarrollo Emprendedor (IDEM)
- Unidad de Estudios de Historia de la Industria y los Sistemas de Ciencia y Tecnología (HISCYT).

Enlace: <https://produccioncientifica.usal.es/grupos/unidades/4817/listado>

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN CONSOLIDADA

Además, el Grupo de Investigación Reconocido “Unidad de Estudios de Historia de la Industria y los Sistemas de Ciencia y Tecnología” (HISCYT) se ha consolidado como Unidad de Investigación Consolidada (UIC333).

Enlace: <https://hiscyt.usal.es/>

INTRODUCCIÓN

El *Instituto Universitario de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (IECYT)* es un centro de investigación especializada creado para responder a una creciente demanda social de información acerca del funcionamiento y estructura de los sistemas científico-tecnológicos, su gestión y su impacto dentro de los diferentes ámbitos sociales, económicos y políticos. El centro dedica sus actividades a la investigación, formación y prestación de servicios en el ámbito de los estudios acerca de la inserción social de la ciencia y la tecnología.

Cuenta con seis grupos de investigación reconocidos y una unidad de investigación consolidada de la Junta de Castilla y León, y está formado por 51 miembros (43 miembros del personal docente e investigador; 2 miembros del PAS y 6 estudiantes).

Las líneas de investigación en torno a las cuales se han desarrollado las actividades del Instituto son las siguientes:

- Filosofía e historia de la ciencia y la tecnología.
- Cultura científico-tecnológica: la comunicación pública de la ciencia.
- Análisis de sistemas de investigación, desarrollo e innovación tecnológica.
- Evaluación institucional de la calidad y políticas públicas en ciencia y tecnología.

A continuación, se resumen las políticas generales seguidas por el IECYT en el último curso:

1. Política de investigación: captación de proyectos

a) Competitivos

Durante el curso 2021-22 se mantuvieron tres proyectos competitivos: uno regional, financiado por la Junta de Castilla y León, y dos resultantes de convocatorias nacionales. Llevan por título:

- Asistencia exterior y modernización industrial
- Análisis reticular de coincidencias

- El papel de la experticia distribuida y dialógica en la solución de controversias científico-tecnológicas públicas.

Además, en la última convocatoria del Plan Nacional se han logrado dos nuevos proyectos:

- El sistema de salud español ante las enfermedades raras (1950-2019): profesionales y pacientes, investigación y asistencia.
- Los condicionantes del cambio tecnológico en España, 1950-2000.

b) De transferencia

Se colabora a través de artículos 83 con la Sociedad Nuclear Española (un proyecto ya entregado y otro en curso), la Academia de Ciencias de la República Dominicana y con el Museo Reina Sofía.

2. Política docente

- Doctorado Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia (junto a la Universidad de A Coruña, Universidad de La Laguna, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Valladolid, Universidad de Valencia y CSIC): de los 78 estudiantes en total, 40 están matriculados en la Universidad de Salamanca. En el presente curso se han defendido 13 tesis doctorales.
- Máster Interuniversitario en Estudios de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (junto a la Universidad de Oviedo y la Universidad Politécnica de Valencia): de los 91 estudiantes en total, 30 pertenecen a la Universidad de Salamanca.
- Másteres (títulos propios):
 - Gestión Sostenible del Medio Ambiente
 - Responsabilidad Social Corporativa y Sostenibilidad
 - Business Analytics and Data Science
 - Desarrollo Emprendedor e Innovación
 - Innovación social y Economía Solidaria
 - Consultoría y Coaching Ejecutivo

3. Política de divulgación y conexión con la sociedad

Entre las actividades que se han llevado a cabo en esta línea -jornadas, seminarios, conferencias, etc.-, se destacan las siguientes:

- III Jornadas de Política Científica, dedicadas a la actual Ley de la Ciencia y en colaboración con la Sociedad Española para el Avance de la Ciencia.
- IV Jornadas Novatores de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología. “Controversias Científico-Tecnológicas Públicas y Ciencia Regulatoria”.
- II Conversaciones CasUsal, organizadas por el grupo E-Sphaera y dedicadas a las herramientas virtuales en la docencia.
- Exposición fotográfica en el Edificio I+D+i titulada: “Ciencia, Diplomacia y Guerra Fría en la España de Franco”.
- IX Congreso Internacional de Emprendimiento e Innovación.

ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1.1. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS:

La Sociedad de Filósofas Analíticas de España (SWIP(A)) ha premiado a **María Manzano**, profesora emérita de la Universidad de Salamanca y miembro del Instituto ECYT, como **reconocimiento a su trayectoria profesional**. Se trata de la primera edición de este galardón, convocado para “destacar el valor, la determinación, la altura de miras, la claridad de ideas y el compromiso de aquellas mujeres que abrieron camino en la filosofía española sin tener ellas mismas referentes femeninos”.

Santiago M. López, José Abel Flores y Miguel Ángel Malo recibieron el premio “MARÍA DE MAEZTU” a la excelencia científica de la Universidad de Salamanca en la edición de 2021. **Juan Antonio Rodríguez Sánchez** lo ha recibido en la edición del año 2022.

Marina Gordaliza Escobar figura entre las científicas más citadas de la Universidad de Salamanca. La Universidad de Stanford (California, Estados Unidos) ha publicado la lista “Ranking of the World Scientists World’s Top 2% Scientists list by Stanford University (2019, 2020, 2021)” [<https://doi.org/10.17632/btchxktzyw.3>] que recoge a profesionales de la investigación cuyos trabajos han sido más citados.

1.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ADSCRITOS AL IECYT

Título del proyecto: Asistencia exterior y modernización industrial y científico-técnica en Castilla-León: Análisis de potencialidades locales y opciones globales, C.1950-actualidad.

Referencia: SA241P18

Entidad financiadora: Castilla y León

Convocatoria: Convocatoria de subvenciones del programa de apoyo a proyectos de

investigación cofinanciadas por el Fondo Europeo de desarrollo regional.

Presupuesto: 108.500€

Duración: 2019-2021

Responsable del proyecto: Esther Sánchez Sánchez. Universidad de Salamanca.

Título del proyecto: Análisis reticular de coincidencias

Referencia: PGC2018-093755-B-I00

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Programa estatal de Generación del Conocimiento.

Convocatoria: 2018

Presupuesto: 113.740€

Duración: 2019-2022

Responsable del proyecto: Modesto Escobar Mercado

Título del proyecto: El papel de la experticia distribuida y dialógica en la solución de controversias científico-tecnológicas públicas: un análisis epistemológico, argumentativo y sociológico.

Referencia: PID2019-105783GB-I00

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Convocatoria: 2019

Presupuesto: 32.670€

Duración: 2020-2023

Responsables del proyecto: Ana Cuevas Badallo y Obdulia Torres González

1.3. CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

Título del proyecto: Percepción social de la ciencia y la tecnología en la República Dominicana.

Tipo de contrato: artículo 83.

Referencia asignada por la USAL: 2017/00250/001

Entidad financiadora: Comité de Evaluación de Proyectos de Investigación (CEPI) de

la Academia de Ciencias de la República Dominicana (ACRD)

Presupuesto: 8500€

Duración: 2021-2022

Responsable del proyecto: Libia Santos Requejo.

Título del Proyecto: Referentes internacionales del desarrollo nuclear español.

Tipo de contrato: artículo 83

Entidad financiadora: Sociedad Nuclear Española

Responsables del proyecto: Esther Sánchez y Santiago M. López

1.4. PUBLICACIONES PERIÓDICAS DEL IECYT

- Artefactos. Revista del Instituto de Estudios de la Ciencia y la Tecnología.
- Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad.
- Boletín de Novedades del Instituto

1.5. PUBLICACIONES

Andaluz, J. S., & **Quintanilla Fisac, M. Á.** (2022). “De la filosofía de la ciencia a la política científica”(o “Filosofía de la ciencia y política de la ciencia hoy”). Conferencia inédita de Manuel Sacristán. *ArtefaCToS. Revista de estudios sobre la ciencia y la tecnología*, 11(1), 133-182.

Anderson, C., & **Osuna Alarcón, M. R.** (2021). Information resources on the Falklands–Malvinas conflict. *Downloaded from the Humanities Digital Library*, 251.

Aza, A., Gómez-Vela, M., Badia, M., Begoña Orgaz, M., González-Ortega, E., Vicario-Molina, I., & **Montes-López, E.** (2022). Listening to families with a person with neurodegenerative disease talk about their quality of life: integrating quantitative and qualitative approaches. *Health and quality of life outcomes*, 20(1), 1-12.

- Azibeiro, L. A., Sierro, F. J., Capotondi, L., Lirer, F., Andersen, N., González-Lanchas, A., ... & Cacho, I. (2021). Meltwater flux from northern ice-sheets to the mediterranean during MIS 12. *Quaternary Science Reviews*, 268, 107108.
- Bautista Becerro, F. & **Recio Ariza, M. Á.** (2022). La traducción alemán-español de textos del campo médico-farmacéutico: el estudio de unidades fraseológicas y falsos amigos. En Holl, I.; de La Fuente Marina, B. (eds.). *La Traducción y sus meandros. Diversas aproximaciones en el par de lenguas alemán-español* (pp. 249-263). Aquilafuente: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Bautista Becerro, F., Valero Juan, M. & **Recio Ariza, M.A.** (2022). La traducción médico-farmacéutica en los Grados de Traducción e Interpretación en las universidades españolas: la opinión de los profesores. En *Panece@ Revista de Medicina, Lenguaje y Traducción* Vol. 33 N° 55, 47-63.
- Bermejo Luque, L., & **Moldovan, A.** (2021). Introduction to the Special Issue on Speech Acts and Argumentation.
- Blackburn, P., Martins, M., **Manzano, M.**, & Huertas, A. (2022). Exorcising the phantom zone. *Information and Computation*, 287, 104754.
- Bloise, A., Ricchiuti, C., Navarro, R., Punturo, R., Lanzafame, G.; **Pereira, D.** (2021). Natural occurrence of asbestos in serpentinite quarries from Southern Spain. *Environmental geochemistry and health*.
- Bonilla, R., **Malo, M. Á.**, & Pinto, F. (2022). Marriage Wage Premium with Contract Type Heterogeneity. *Labour Economics*, 102198.
- Calvo, K.** (2022). Ignacio González Sánchez, Neoliberalismo y Castigo. Barcelona: Bellaterra Edicions, 2021. *RES. Revista Española de Sociología*, 31(3), 11.
- Calvo, K.**, & Bejarano, E. (2021). Resisting Pandemics: Balconies, Musicians and Contemporary Lockdowns in Contemporary Spain. *The European Sociologist*, 2(46).
- Calvo, K.**, & Bejarano, E. H. (2022). Musicar los balcones: resiliencia en tiempos de COVID-19. *REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (178), 23-38.

- Calvo, K., & Romeo Echeverría, A.** (2022). 15-M Mobilizations and the penalization of counter-hegemonic protest in contemporary Spain. *Social Movement Studies*. <https://doi.org/10.1080/14742837.2022.2061943>.
- Cardella, G. M., Hernández-Sánchez, B. R., & Sánchez-García, J. C.** (2021). Development and validation of a scale to evaluate students' future impact perception related to the coronavirus pandemic (C-19FIPS). *PloS one*, *16*(11), e0260248.
- Cardella, M. G., Hernández-Sánchez, B., & Sánchez-García, J. C.** (2022). The role of parent's work in the entrepreneurial intentions of their children: A study with spanish university students. In *Miradas sobre el emprendimiento ante la crisis del coronavirus* (pp. 166-171). Dykinson.
- Cedeño, G. G., & **Hernández-Sánchez, B.** (2022). Competencias pre-laborales en jóvenes con discapacidad: Aplicando design thinking desde una perspectiva fenomenológica. In *Miradas sobre el emprendimiento ante la crisis del coronavirus* (pp. 432-438). Dykinson.
- Coca, Juan R., Roche Cárcel, Juan Antonio; **Rodríguez Sánchez, Juan Antonio** (2021). Condicionantes biosociales de las enfermedades no diagnosticadas. *Araucaria*. 23(46): 369-89. DOI: <https://dx.doi.org/10.12795/araucaria.2021.i46.18>
- Cuevas Badallo, A.** (2021). A pragmatist explanation of technical capabilities in nonhuman animals. *European Journal of Pragmatism and American Philosophy*. <https://doi.org/10.4000/ejpap.2324>
- Cuevas Badallo, A.** (2021). El naturalismo gradualista y continuista de John Dewey en Rodrigo López-Orellana & E. Joaquín Suárez-Ruíz (Eds.). *Filosofía posdarwiniana. Enfoques actuales sobre la intersección entre análisis epistemológico y naturalismo filosófico*. College publications. p. 123-143.
- Cuevas Badallo, A.** (2021). Una visión naturalista de la ontología de las entidades técnicas. *Humanidades. Revista de la Universidad de Montevideo*, (10), 145-172.
- Cuevas Badallo, A.** (2022). El uso de la IA en el diagnóstico médico, en David

Casacuberta y Anna Estany (eds). *Epistemología e Innovación en Medicina*. Plaza y Valdes

Cuevas-Badallo, A. (2021). Decisiones actuales repercusiones futuras. En *Diseño institucional e innovaciones democráticas*, 75-95.

Delgado Gómez-Escalonilla, L. & Hoz Pascua, P. (2020). U.S. Assistance to Educational Reform in Spain: Soft Power in Exchange to Military Bases In *Teaching Modernization. Spanish and Latin American Educational Reform in the Cold War* (pp. 40-77). Berghahn Books.

Delgado Gómez-Escalonilla, L. & León Aguinaga, P. (2021). The deployment of US military assistance to Spain in the 1950s: limited modernisation and strategic dependence”, *Cold War History*, 21(1), 55-70.

Delgado Gómez-Escalonilla, L. & Martín García, Ó.J. (2020). Educational Reform, Modernization, and Development. A Cold War Transnational Process. In *Teaching Modernization. Spanish and Latin American Educational Reform in the Cold War* (pp. 1-39). Berghahn Books.

Delgado Gómez-Escalonilla, L. & Martín García, Ó.J. (eds.) (2020). *Teaching Modernization. Spanish and Latin American Educational Reform in the Cold War*. Berghahn Books.

Delgado Gómez-Escalonilla, L. (2020). Educación para el desarrollo. OCDE, asistencia exterior y reforma de la enseñanza en la España del tardofranquismo. *Foro de Educación*, 18(2), 127-148. Special issue *Transfer, Transnationalization and Transformation of Education Policies (1945-2018)*.

Delgado Gómez-Escalonilla, L. (2020). International Organizations and Educational Change in Spain during the 1960s. *Encounters in Theory and History of Education*, 21, 70-91. Special issue *International organizations, global circulation of ideas and educational modernization*.

Delgado Gómez-Escalonilla, L. (2020). La convergence des gouvernements socialistes de la France et de l'Espagne. In *L'adhésion de l'Espagne à la CEE, 1975-1986* (pp. 79-105). Peter Lang.

- Delgado Gómez-Escalonilla, L.** (2020). Política cultural de España y Francia hacia América Latina en los albores de la Guerra Fría. In *Les Relations culturelles des Amériques. Circulations, échanges, lieux de rencontre*, pp. 55-73. Perséides.
- Delgado Gómez-Escalonilla, L.** (2021). Welcome to the Future! Science as an American geopolitical tool in Spain in the 1950s. In *Science, Culture and National Identity in Francoist Spain, 1939-1959*, pp. 371-393. Palgrave MacMillan.
- Delgado Gómez-Escalonilla, L.** y Martín García, O.J. (2021). El apoyo internacional a la reforma educativa en España. *Historia y Memoria de la Educación*, 14, 177-208. Monográfico sobre *A los 50 años de la Ley General de Educación de 1970*.
- Delgado Gómez-Escalonilla, L.** y **Sánchez Sánchez, E. M.** (2021). La posición francesa ante la Transición española: «*La route de l'Europe passe par Paris*». En *La dimensión internacional de la Transición española* (pp. 321-348.) Sílex.
- Dino, G.A., Mancini, S., Lasagna, M., Bonetto, S.M.R., De Luca, D.A., **Pereira, M.D.**, Baptista, E.H., de Ferro Miranda Miguel, I.L., Nuvunga, F., Victória, S.S., Rodrigues, N. (2022) Cooperative projects to share good practices towards more effective sustainable mining-SUGERE: A Case Study. *Sustainability*, 14, 3162. <https://doi.org/10.3390/su14063162>.
- Domínguez García, M. N.** (2022). Marcadores del discurso en contextos de emoción. *ELUA*, (37), 155-183.
- Doncel-Abad, D.** (2021). Construcción de identidades nodulares: el caso de los niños adoptados de origen chino en España. In *Lucas en el camino: filosofía y ciencias sociales en tiempos de desconcierto* (pp. 1351-1370). Dykinson.
- Doncel-Abad, D.**, & Cabrera-Álvarez, P. (2021). Cohort study on educational well-being of children of Chinese origin adopted into transracial and international families in the Spanish education system. *F1000Research*, 10: 495.
- Doncel-Abad, D.**, & Lambea-Ortega, M. (2021). El acoso étnico racial en niños y niñas adoptados de origen chino. Entre la integración y el anhelo de China. In *Eurasia: avances de investigación* (pp. 167-176). Ediciones Universidad de Salamanca.

- Escobar Mercado, M.**, Gil Moreno, E., & Calvo López, C. (2022). Análisis de la dinámica, la estructura y el contenido de los mensajes de Twitter: violencia sexual en# Cuéntalo. *Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales*, (53), 89-119.
- Evangelinos, D., Escutia, C., van de Flierdt, T., Valero, L., **Flores, J. A.**, Harwood, D. M., ... & Salabarnada, A. (2022). Absence of a strong, deep-reaching Antarctic Circumpolar Current zonal flow across the Tasmanian gateway during the Oligocene to early Miocene. *Global and Planetary Change*, 208, 103718.
- Falero Folgoso, A., **Doncel-Abad, D.**, & Rodríguez Cruz, J. (2021). *Eurasia: avances de investigación*. Ediciones Universidad de Salamanca.
- Fernández Arias, P., **Cuevas Badallo, A.** & Vergara, D. (2021). Controversia nuclear en España: la central de Lemóniz. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad-CTS*, 16(46): 199-218.
- Figuerola Paniagua, C. G.**, **Escobar Mercado, M.**, **Zazo Rodríguez, Á. F.**, & **Alonso Berrocal, J. L.** (2021). Redes y comunidades de descriptores en artículos de Biblioteconomía y Ciencia de la Información (1971-2020): análisis de su evolución temporal mediante Técnicas de Análisis de Redes. *Scire: Representación y organización del conocimiento*, 27(1), 71-84.
- Frutos-Esteban, F.J., López-San Segundo, C., Cerezo, M & **Montes-López, E.** (2022). “Di(ver)sidades: fotoetnografía, coeducación y vulnerabilidad moral”. *En-claves del pensamiento* 16 (31): e505.
- Galán Zazo, J. I.**, & Zuñiga Vicente, J. A. (2021). Gig economy:¿ el inicio de una nueva era en la gestión de los recursos humanos?. *Estudios financieros. Revista de trabajo y seguridad social: Comentarios, casos prácticos: recursos humanos*, (463), 167-197.
- Gallego, N. & **Montes-López, E.** (2021). Las metáforas de la desigual posición de las mujeres en la academia. Una revisión crítica. Pp. 3-14 en *La fisura de la historia: intelectuales, artistas y científicas*, editado por Eva M^a Moreno Lago. Granada: Editorial Comares.

- García-Sánchez, F., Therón, R., **Gómez-Isla, J.**, Cruz-Benito, J., & Sánchez-Prieto, J. C. (2022). Developing a Research Method to Analyze Visual Literacy Based on Cross- Cultural Characteristics. En *Research Anthology on Innovative Research Methodologies and Utilization Across Multiple Disciplines* (pp. 335-350). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-3881-7.CH018>
- Giraldo, M. V. V., **Recio Ariza, M. Á.**, & Pastor, G. C. (2021). Über die Terminologie der Merkmale der übersetzten Sprache: Normen, Universalien oder Übersetzungsgesetze?. *Lebende Sprachen*, 66(2), 325-345.
- Gómez-Escalonilla, L. D.**, & **Sánchez Sánchez, E. M.** (2021). La posición francesa ante la Transición Española:" la route de L'Europe passe par Paris". In *La Transición española y sus relaciones con el exterior* (pp. 321-348). Sílex.
- Gómez-Isla, J.** & González García, C. (2021). Interacciones entre las prácticas audiovisuales del arte y la ciencia. *Fonseca, Journal of Communication*, 23, 3-12. <https://doi.org/10.14201/FJC202123312>
- González Bravo, M. I.** (2021, June). Innovando con los ODS: propuestas para su integración en el currículo de Economía. In *Innovación en la formación: de los futuros educadores de Educación Secundaria para el Desarrollo sostenible y ciudadanía mundial: modelos y experiencias en el Máster en Profesor de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas* (pp. 49-64). Ediciones Universidad de Salamanca.
- González Bravo, M. I.**, & Lahuerta Otero, E. (2021). 6. Entornos favorables para el desarrollo de las actividades de I+D e innovación empresariales. In *Cultura científica y empresa: percepciones y actitudes del sector empresarial hacia la ciencia, la tecnología y la innovación en España en los albores del siglo XXI* (pp. 115-147). Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC.
- González-Bravo, M. I.** y Lahuerta-Otero, E. (2022). R&D Decisions in Times of Crisis: Obstacles hampering the engagement in R&D activities in the EU. En Tambunan, T and Santosa, B. (Ed). *Economic Crises. A Review and Directions for Research*. Publisher: Nova Science Publishers, Inc. DOI: 10.52305/QTMS9770.

- González-Lanchas, A., Dorador, J., Rodríguez-Tovar, F. J., Sierro, F. J., & **Flores, J. A.** (2022). Trace fossil characterization during Termination V and MIS 11 at the western Mediterranean: Connection between surface conditions and deep environment. *Marine Geology*, 446, 106774.
- González-Lanchas, A., Hernández-Alméida, I., **Flores, J. A.**, Sierro, F. J., Guitian, J., & Stoll, H. M. (2021). Carbon Isotopic Fractionation of Alkenones and Gephyrocapsa Coccoliths Over the Late Quaternary (Marine Isotope Stages 12–9) Glacial-Interglacial Cycles at the Western Tropical Atlantic. *Paleoceanography and Paleoclimatology*, 36(8), e2020PA004175.
- Gordaliza, M.** & Muriel, C. (2022). Papel de la evaluación económica en la gestión integral del dolor. Capítulo de libro en *XX Reunión de Expertos en Dolor. Fundación Grünental-USAL*.
- Hernández-Sánchez, B. R., Cardella, G. M., & Sánchez García, J. C.** (2022). Miradas sobre el emprendimiento ante la crisis del coronavirus. *Miradas sobre el emprendimiento ante la crisis del coronavirus*, 1-775.
- Hernández-Sánchez, B. R., Sánchez-García, J. C.** & Cedeño, G. G. (2021). Flipped en respuesta a la diversidad. Nadie atrás, nadie a fuera. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 3(2), 147-160.
- Hernández-Sánchez, B.,** & Aymes, G. L. (2021). Estudiantes con discapacidad intelectual en la educación secundaria: Screencast-O-Matic como recurso didáctico aplicado al currículum priorizado por emergencia. In *Acciones de innovación educativa en entornos enriquecidos con tecnologías del aprendizaje y la comunicación* (pp. 177-186). Universidad de Zaragoza.
- Hernández-Sánchez, B.,** & Cedeño, G. G. (2021). Aplicación de herramientas digitales interactivas que fomentan el aprendizaje ágil: Competencias digitales en el alumnado universitario. *Nuevas formas de aprendizaje en la era digital: en busca de una educación inclusiva*, 5, 124.

- Hernández-Sánchez, B., & Cedeño, G. G.** (2021). Competencias digitales en estudiantes universitarios. Una experiencia TIC-TAC-TEP. In *Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030* (p. 102). Egregius.
- Hernández-Sánchez, B., Cardella, M. G., & Sánchez-García, J. C.** (2022). La pandemia covid-19 marca una nueva perspectiva en el emprendimiento. In *Miradas sobre el emprendimiento ante la crisis del coronavirus* (pp. 13-15). Dykinson.
- Izquierdo Álvarez, V., & **Galán Zazo, J. I.** (2021). La virtualización de contenidos en entornos de aprendizaje online. In *Cuestiones transversales en la innovación de la docencia y la investigación de las ciencias sociales y jurídicas: especial referencia al impacto del covid-19, las nuevas tecnologías y metodologías, las perspectivas de género y la diversidad* (pp. 570-591). Dykinson.
- Lancis, C., Tent-Manclús, J. E., & **Flores, J. A.** (2022). Origin and evolutionary trends of the Neogene genera *Amaurolithus* and *Nicklithus* (calcareous nannofossils). *Marine Micropaleontology*, 175, 102156.
- Lee, J. Y., Kim, H., Finney, S., & **Pereira, M. D.** (2022). Geological themes in need of more attention. *Episodes Journal of International Geoscience*, 45(1), 1-3.
- López S. M. & Cebrián, M.** (2021). “The development of wind farm business and the central control of the smart grid in Spain: making a virtue of necessity”. *Energies*, 14(20): 6582. <https://doi.org/10.3390/en14206582> EISSN 1996-1073
- López, A.J., **Pereira, D.** (2021). The value of transfer of knowledge in bridging the gender gap in STEM. *Sustainability*, 13(10), 5426; <https://doi.org/10.3390/su13105426>.
- López, A.J., Pozo-Antonio, S., Moreno, A., Rivas, T., **Pereira, D.**, Ramil, A. (2022). Femtosecond laser texturing as a tool to increase the hydrophobicity of ornamental stone: The influence of lithology and texture. *Journal of Building Engineering*, V 51. <https://doi.org/10.1016/j.jobe.2022.104176>
- López, S. M. & Cebrián M.** (2022): “La covid-19 en la coyuntura de la *gig economy*: una reflexión sobre los cambios en el sistema de producción y el mercado de

trabajo”, en Gerardo González Chávez (coordinador), *Innovación tecnológica, las crisis y el futuro del trabajo*. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas, México. ISBN (impreso) 978-607-30-6188-9.

López, S. M. y Quintanilla, M. A. (2021): “Los efectos de la Covid-19 en nuestra cultura científica: hacia un Pacto social y de Estado por la ciencia y la innovación”, en coordinador Vicente Larraga, *3er Informe sobre la Ciencia y la Tecnología en España: cómo reconstruir el sistema I+D+i tras la pandemia*, Madrid: Fundación Alternativas, pp.147-174.
https://www.fundacionalternativas.org/public/storage/publicaciones_archivos/1d5c727468a59270a16df4156c4ad874.pdf

López. S. M. y Plaza, M. (2021). “La transferencia y el intercambio de conocimiento en diez de grupos de investigación”, en Coordinadores: Isabel Álvarez, Elena Castro-Martínez y Santiago M. López. *Intercambio y transferencia de conocimiento en entornos científicos*. Madrid: Fundación Alternativas / UNIR, pp. 100-146.
http://www.fundacionalternativas.org/public/storage/laboratorio_documentos_archivos/07e2b2ad3b1fb1476a3266837f655d28.pdf.

López-Navarro, I., Tabernero, C., & Rey-Rocha, J. (2022). Business engagement with science: Opening the black box of perception of science in the business sector. *Revista Española de Documentación Científica*, 45(1), 1-20.

Loureda Lamas, Ó., **Recio Ariza, M. Á.** (2021). Prólogo: Fraseología en la traducción e interpretación en el siglo XXI. *CLINA. An Interdisciplinary Journal of Translation, Interpreting and Intercultural Communication*, 6(2).

Malo Ocaña, M. Á., Mussida, C., Iglesias, B. C., & Baussola, M. L. (2022). Ni-Nis abans i després de la gran recessió als països del sud d’Europa. *Revista econòmica de Catalunya*, (85), 29-33.

Malo, M. A., & Sciulli, D. (2021). Wealth transfers and labour supply: impact of inheritances and gifts by gender in Europe. *International Journal of Manpower*, 42(8), 1450-1478.

Manzano, M. (2021). Tools for Teaching Logic transcurridos 22 años. In *Lógica*,

conocimiento y abducción: homenaje a Ángel Nepomuceno (pp. 63-82). College Publications.

Margaça, C., **Hernández-Sánchez, B., & Sánchez-García, J. C.** (2021). University students involved in a sustainable world: assessing sustainable consumption in Spain. *International Journal of Sustainability in Higher Education*.

Moldovan, A. (2022). Questions, Presuppositions and Fallacies. *Argumentation*, 36(2), 287-303.

Moldovan, A. (2022). Technical Language as Evidence of Expertise. *Languages*, 7(1), 41.

Monteiro, F. R. C., **Sánchez-García, J. C., & Hernández-Sánchez, B.** (2022). Transformação operacional em hipermercado a partir da eliminação de stocks. In *Miradas sobre el emprendimiento ante la crisis del coronavirus* (pp. 723-728). Dykinson.

Montes-López, E & Gallego, N. (2021). Trabajo académico, género y covid-19 ¿Una tríada malavenida? Pp. 515-530 en *Estudios Interdisciplinarios de Género*, dirigido por Marta del Pozo y coordinado por Alicia Rodríguez. Pamplona: Thomson Reuters Aranzadi.

Montes-López, E., & Simbürger, E. (2021). Juggling academics in the absence of university policies to promote work-life balance: A comparative study of academic work and family in Chile and Spain. *Education Policy Analysis Archives*, 29(August - December), 175. <https://doi.org/10.14507/epaa.29.575>

Montes-López, E., del Álamo-Gómez, N., Yurrebaso-Macho, A., Valverde, E. M. P., & NEUROQUALYFAM group. (2021). The perception of professionals in the socio-health field about the support services provided for families with a member with neurodegenerative disease. *Alzheimer's & Dementia*, 17, e051646.

Navarro, R., Monterrubio, S. & **Pereira, D.** (2022). The importance of preserving small heritage sites: the case of La Tuiza Sanctuary (Zamora, Spain). *Geoheritage* 14, 47 (2022). <https://doi.org/10.1007/s12371-022-00685-w>.

Navarro, R., **Pereira, D.,** Fernández, E., Rodríguez-Navarro, C. (2021). Weathering of

serpentine stone due to in situ generation of calcium and magnesium sulfates. *Construction and Building Materials*.

Nogal, S. B. P., & **Velasco Morgado, R.** (2022). La impotencia como problema médico-legal en la obra de Juan Martínez de Zaldueño (1699). In *Ciencia, medicina y ley: XVIII Congreso de la Sociedad Española de Historia de la Medicina* (pp. 362-365). Sociedad Española de Historia de la Medicina.

O'Connor, P., & **Montes-López, E.** (2022). Excellence?: Gendered micropolitics in an Irish and Spanish university context 1. In *Inequalities and the Paradigm of Excellence in Academia* (pp. 150-166). Routledge.

Orfao, G., & **Malo, M. Á.** (2021). Are active labour market policies effective for the older unemployed? A meta-evaluation. *Ageing & Society*, 1-21.

Osuna Alarcón, M. R., & Hernández, M. P. R. (2021). Políticas para la gestión de repositorios de las colecciones especiales: los repositorios patrimoniales. In *Patrimonio textual y humanidades digitales* (pp. 221-246). Instituto de Estudios Medievales y Renacentistas y de Humanidades Digitales, IEMYRhd.

Pagan, R., & **Malo, M. Á.** (2021). Performance appraisal and job satisfaction for workers without and with disabilities by gender. *Social Indicators Research*, 153(3), 1011-1039.

Pascucci, T., & **Sánchez García, J. C.** (2022). Healty or wealty? evaluatin attitudes regarding covid restrictions and economic italian disempowerment. En B. Hernández Sánchez, M. G. Cardella, & J. C. Sánchez García (eds.), *Miradas sobre el emprendimiento ante la crisis del coronavirus* (pp. 220-225). Dykinson.

Pascucci, T., **Cardella, G. M., Hernández-Sánchez, B., & Sánchez-García, J. C.** (2021). Systematic Review of Socio-Emotional Values Within Organizations. *Frontiers in Psychology*, 12.

Pascucci, T., **Hernández-Sánchez, B. R., & Sánchez-García, J. C.** (2021). Cooperation and Environmental Responsibility as Positive Factors for Entrepreneurial Resilience. *Sustainability*, 14(1), 424.

- Pascucci, T., **Hernández-Sánchez, B., & Sánchez-García, J. C.** (2021). Being stressed in the family or married with work? A literature review and clustering of work-family conflict. *European Journal of Management and Business Economics*.
- Patterson, M. O., Levy, R. H., Kulhanek, D. K., van de Fliertdt, T., Horgan, H., Dunbar, G. B., ... & Koch, D. (2022). Sensitivity of the West Antarctic Ice Sheet to + 2° C (SWAIS 2C). *Scientific Drilling*, 30, 101-112.
- Pereira, D.** (2021). Final report of IGCP-637: a Project Linking Researchers and Heritage Stones from around the World. *Episodes*, 44-1.
- Pereira, D.** & López, A.J. (2021). Is helping to bridge the gender gap in STEM considered as transfer of knowledge? *TEEM proceedings*.
- Pereira, D.,** Tejado Ramos, J.J. & Mota, M.I. (2021). Azul Platino: a bluish granite from Extremadura (Spain) to be considered in the context of architectural heritage. *Episodes*, 44-1.
- Pereira, M. D.,** & Lee, J. Y. (2022). Episodes. A loyal journal for Geoscientists. *Episodes Journal of International Geoscience*, 45(2), 111-111.
- Quintanilla Fisac, M. Á.** (2021). Factores culturales de la innovación tecnológica. *Papeles de Economía Española*, (169), 36-46.
- Quintanilla Fisac, M. Á.** (2022). ¿Reinventar el pensamiento progresista tras la pandemia?. In *Cambios sociales en tiempos de pandemia* (pp. 763-770). Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Quintanilla Fisac, M. Á., Escobar Mercado, M. & Santos Requejo, L.** (2021). 2. efecto de factores intrínsecos y extrínsecos de cultura científica en la innovación empresarial. In *Cultura científica y empresa: percepciones y actitudes del sector empresarial hacia la ciencia, la tecnología y la innovación en España en los albores del siglo XXI* (pp. 29-46). Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC.
- Recio Ariza, M. Á.** (2021). Fremdsprachenunterricht im Übersetzen und Dolmetschen im 21. Jahrhundert: Ausarbeitung eines auf dem Kognitivismus basierenden Entwurfes eines MOOC für den Unterricht der deutschen Sprache für zukünftige

ÜbersetzerInnen und DolmetscherInnen. En Schmidhofer, A.; Cerezo Herrero, E. (eds.), *Foreign Language Training and Interpreting Programmes* (pp. 139-161). Peter Lang.

Recio Ariza, M. Á., & Pérez, J. A. T. (2021). Errores de traducción por falsas equivalencias en las comparaciones enfáticas: el corpus como herramienta. In *Sistemas fraseológicos en contraste: enfoques computacionales y de corpus* (pp. 163-202). Editorial Comares.

Rey Rocha, J., & **López Navarro, I.** (2021). *Cultura científica y empresa: percepciones y actitudes del sector empresarial hacia la ciencia, la tecnología y la innovación en España, en los albores del siglo XXI*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC.

Ricchiuti, C., **Pereira, D.**, Punturo, R., Giorno, E., Miriello, D., Bloise, A. (2021). hazardous elements in asbestos tremolite from the Basilicata Region, southern Italy: a first step. *Fibers* 9(8), 47; <https://doi.org/10.3390/fib9080047>.

Rigual-Hernández, A. S., Sierro, F. J., **Flores, J. A.**, Trull, T. W., Rodrigues, T., Martrat, B., ... & Abrantes, F. (2022). Influence of environmental variability and *Emiliania huxleyi* ecotypes on alkenone-derived temperature reconstructions in the subantarctic Southern Ocean. *Science of the Total Environment*, 812, 152474.

Saavedra-Pellitero, M., Hernández-Almeida, I., Cabarcos, E., Baumann, K. H., Dunkley Jones, T., Sierro, F. J., & **Flores, J. A.** (2022). Coupled Coccolith-Based Temperature and Productivity High-Resolution Reconstructions in the Eastern Equatorial Pacific During the Last Deglaciation and the Holocene. *Frontiers in Marine Science*, 9.

Sánchez Sánchez, E. M. (2022). El debate agrario franco-español y la adhesión de España a la CEE, 1975-1982. *Investigaciones de Historia Económica= Economic History Research*, 18(1), 73-74.

Sánchez Sánchez, E. M. (2022). Soleil et exotisme à portée de tous. El turismo francés en España, 1951-1962. *Estudios Turísticos*, (223), 315-337.

Sánchez Sánchez, E. M. (2022). The training in France of Spanish nuclear personnel,

c. 1950s–1990s. *History and Technology* (38), 3-30,
doi.org/10.1080/07341512.2022.2076402

Sánchez Sánchez, E. M., & Castro, R. (2021). French multinationals and Spanish human capital, c. 1950s-1990s. *Revue française d'histoire économique*, (1), 88-106.

Sánchez Sánchez, Esther M. y López, Santiago M. (2021): *Historia del uranio en España. De la minería a la fabricación del combustible nuclear, c.1900-1986*, Madrid, Sociedad Nuclear Española. Edición en papel ISBN: 978-84-09-26045-4

Sánchez, E. J., **Montes-López, E.**, & Sánchez, M. J. S. (2022). Impact of the COVID-19 Confinement on the Physics and Chemistry Didactic in High Schools. *Sustainability*, 14(11), 6754.

Santos-Requejo, L. y González-Bravo, M. I. (2021). Percepción e implicación social en la regulación de la ciencia y la tecnología. En **A. Cuevas** et al. (Eds.) *Actas del X Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España* (pp. 435-440).

Soriano, R. M. , Calvo, M. D. L. Á., **Escobar Mercado, M.**, & Trinidad, A. (2021). Comparación internacional de la evolución temática de la investigación sociológica en dos revistas indexadas (1995-2018). *REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (175), 145-160.

Torres González, O., & Martínez, C. E. R. (2022). El debate sobre el glifosato en Colombia: controversia científico-tecnológica y ciencia regulativa. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad-CTS*, 17(49).

Velasco Morgado, R. (2022). Un hospital pediátrico para Salamanca: proyectos truncados y prácticas de visibilidad-invisibilidad de las cifras de mortalidad infantil en la España de la década de 1950. In *Ciencia, medicina y ley: XVIII Congreso de la Sociedad Española de Historia de la Medicina:(València, 15-17 de junio de 2022)* (pp. 406-410). Sociedad Española de Historia de la Medicina.

Yurrebaso-Macho, A., Orgaz-Baz, B., **Montes-López, E.**, Valverde, E. M. P., del Álamo-Gómez, N., & NEUROQUALYFAM group. (2021). Perceived needs and

support services of families of people with dementia. *Alzheimer's & Dementia*, 17, e052519.

1.6. TRABAJO DE COORDINACIÓN EN EVENTOS DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA

Ana Cuevas, Obdulia Torres, Víctor Aranda y Andrei Moldován coordinaron el *X Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España*, celebrado en Salamanca, del 16 al 19 de noviembre de 2021. Las actas fueron publicadas en el siguiente enlace: <https://xslmfce.usal.es/wp-content/uploads/2021/11/ActasXSLMFCE2021.pdf>

Esther Sánchez organizó la session PA.160 -Transnational nuclear resources: mining, industrial uses and waste management en el *XIX World Economic History Congress* (Paris, 25-29 julio 2022). <https://www.wehc2022.org/program-details/transnational-nuclear-resources-mining-industrial-uses-and-waste-management>.

Esther Sánchez, Mar Cebrián y Santiago López coordinaron el *III Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historia Agraria*, Salamanca, 28-30 junio 2021. <https://congresoseha.info/>

José Carlos Sánchez García y Brizeida Hernández Sánchez han participado en la organización del *IX Congreso Internacional de Emprendimiento e Innovación*, virtual, 2021.

Lorenzo Delgado Gómez-Escalonilla y Óscar J. Martín García coordinaron el taller: Modernización, desarrollismo y transición política. Influencias exteriores en el anclaje de España en la comunidad occidental, 1959-1986 en el *XV Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea. La Historia habitada. Sujetos, procesos y retos de la Historia Contemporánea del siglo XXI*, del 9 al 11 de septiembre de 2021, Córdoba (España).

Lorenzo Delgado Gómez-Escalonilla y Óscar J. Martín García coordinaron la mesa: Las organizaciones internacionales y España, 1958-1986: del desarrollismo a la

democracia. *El ámbito de lo posible. Crisis y reconstrucciones en el último siglo (1970-2020)*. IX Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores del Presente, del 17 al 19 de febrero de 2022, Sevilla (España).

Marina Gordaliza Escobar coordinó el bloque de Ciencias de la Salud en la Jornada de las II Conversaciones CasUsal.

Marina Gordaliza Escobar coordinó la “VIII Reunión Academias Sanitarias de Castilla y León”, que abordó el siguiente tema: “Los profesionales sanitarios ante la pandemia de COVID-19”. 28 de octubre de 2021.

Marina Gordaliza Escobar participó en la Cátedra Domingo de Soto presentando a varios ponentes. Mayo de 2022.

1.7. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA

Álvarez, Moisés. 2021. “Hacia una definición de cultura científica”. XVI Congreso Internacional de Investigación Científica. 10 de junio de 2021.

Álvarez, Moisés. 2021. “Pseudociencia y medios de comunicación”. III Congreso Internacional de la Sociedad Dominicana de Física, III-CI-SoDoFi-2022, Programa virtual, República Dominicana, del 17 al 18 de enero 2022.

Álvarez, Moisés. 2022. “Efectos del Cambio Climático y sus Repercusiones en República Dominicana”. XII Congreso de Medio Ambiente “Prioridades Ambientales y su Importancia en el Cambio Climático y ODS”. 11 de junio de 2022.

Álvarez, Moisés. 2022. “Estudios de Percepción de la Ciencia y la Tecnología en Iberoamérica”. XVII Congreso Internacional de Investigación Científica. Viceministerio de Ciencia y Tecnología, 8 de junio de 2022.

Álvarez, Moisés. 2022. “Una propuesta nueva de definición de cultura científica”. XI encuentro de estudiantes de doctorado. Doctorado Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia, Salamanca, 25 de mayo de 2022.

Barra, Catalina, **Estrella Montes** y Helena Román. 2021. “Desafíos pendientes de la educación no sexista en las universidades chilenas: las demandas del ‘mayo feminista’.” Comunicación presentada en el *Seminario Institucional “Mujeres en la Educación Superior: rezago y abandono”*, el 14 de julio de 2021, seminario virtual, organizado por la UNAM y la Universidad de Guadalajara.

Cebrián, Mar. 2021. La influencia exterior en la formación de la mano de obra especializada en Castilla y León, 1955-1972. Comunicación presentada en el *XV Congreso de la Asociación Española de Historia Contemporánea La Historia habitada. Sujetos, procesos y retos de la Historia Contemporánea del siglo XXI*, el 11 de septiembre de 2021.

Delgado Gómez-Escalonilla, Lorenzo. 2021. “Francia ante el desarrollo económico y el cambio político en España: la cooperación científico-técnica como instrumento de acción”. Comunicación presentada en el Taller: Modernización, desarrollismo y transición política. Influencias exteriores en el anclaje de España en la comunidad occidental, 1959-1986. *XV Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea. La Historia habitada. Sujetos, procesos y retos de la Historia Contemporánea del siglo XXI*, del 9 al 11 de septiembre, Córdoba (España).

Delgado Gómez-Escalonilla, Lorenzo. 2021. “Política científica de Estados Unidos, Guerra Fría e impacto en España”. Comunicación presentada en el Taller: Estados Unidos y el mundo en el siglo XX. La metamorfosis del poder americano y el caso de España, del *XV Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea. La Historia habitada. Sujetos, procesos y retos de la Historia Contemporánea del siglo XXI*, del 9 al 11 de septiembre, Córdoba (España).

Delgado Gómez-Escalonilla, Lorenzo. 2022. “«Qui lit français, achète français». La France et l'Espagne, de la politique culturelle à la coopération scientifique et technique”. Comunicación presentada en el Congreso Internacional *Du rayonnement à l'influence Histoire de la diplomatie culturelle française, XIXe-XXIe siècles*, del 4 al 6 de mayo, París (Francia).

Delgado Gómez-Escalonilla, Lorenzo. 2022. “Agentes internacionales en la configuración de la política científica española, 1958-1975”. Comunicación

presentada en el simposio *Diplomacia científica y Guerra Fría en España, 1959-1986*, del 26 al 27 de abril, Valencia (España).

Delgado Gómez-Escalonilla, Lorenzo. 2022. “Cooperación internacional para la modernización educativa y científica bajo el franquismo: España y la OCDE”. Comunicación presentada en la Mesa: Las organizaciones internacionales y España, 1958-1986: del desarrollismo a la democracia. *El ámbito de lo posible. Crisis y reconstrucciones en el último siglo (1970-2020)*. IX Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores del Presente, del 17 al 19 de febrero, Sevilla (España).

Delgado Gómez-Escalonilla, Lorenzo. 2022. “Modernización autoritaria en versión española. El desarrollismo como fórmula de anclaje internacional”. Comunicación presentada en el congreso internacional online *Capitalismo, modernización, infraestructuras y ciudades en la Europa del Sur (siglos XIX-XX)*, del 27 al 28 de junio, Málaga (España).

Doncel Abad, David. 2022. “Análisis del aprendizaje del Español como formación del capital humano em China”, *Tercer Congreso Internacional de Estudios contemporáneos sobre China*, organizado por el Instituto Confucio de la Universidad de León, el 3 y 4 de mayo de 2022.

Doncel Abad, David. 2022. “Narrativa de la Identidad Social de los Niños adoptados de origen Chino”. *II Congreso Internacional Identidades, Inclusión y Desigualdad. Miradas Cruzadas*, celebrado durante los días 19 y 20 de mayo de 2022 y organizado desde la Universidad de Sevilla (España).

Doncel Abad, David. 2022. “School market and College Student of Spanish educational path in Primary a secondary educational level”. Conference of China organized by the Macau Scientific and Cultural Centre, (CCCM), which took place the 2nd April 2022.

Gallego, Nazareth y **Estrella Montes.** 2021. “Estructuras organizacionales informales: los límites de la meritocracia en las carreras académicas”. Comunicación presentada en el *Encuentro Internacional Perspectivas de género en la investigación científica: Historia, epistemología y redes*, del 23 al 25 de

noviembre de 2021, Madrid (España), organizado por el CSIC y el Instituto de las Mujeres.

Giurizatto, Anna Júlia y **Estrella Montes**. 2021. “La participación de las mujeres en las Universidades Federales e Institutos Federales en Brasil.” Comunicación presentada en el *XIII Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género*, del 14 al 16 de julio de 2021, congreso virtual, organizado por OEI-Ecuador y CIESPAL.

Gordaliza Escobar, Marina fue ponente en la *XX Reunión de Expertos de la Cátedra Extraordinaria del Dolor*, Fundación Grünenthal de la Universidad de Salamanca. Noviembre de 2021. <https://saladeprensa.usal.es/node/129746>

López, Santiago M. 2022. “Fortalezas y debilidades del sistema español de ciencia e innovación” *Internacionalización e innovación: un desafío para la industria española – Cursos de La Granda 2022*, 3-4 de agosto de 2022.

López, Santiago M. 2022. “Intercambio y transferencia de conocimientos en las universidades españolas: lecciones a través de estudios de caso”. *Diálogos sobre la Innovación Social (SUISIA)*, Univerisitat Politècnica de Valencia. 2-3, junio 2022.

Mafalda Sousa y **Juan Antonio Rodríguez-Sánchez**. (2021) Uma estigmatização bem-intencionada? Imagens de doenças minoritárias na imprensa portuguesa (2002-2015). *XIV Congresso Luso-Afro-Brasileiro (CONLAB 2021) Utopias pós-crise. Artes e saberes em movimento*. Coimbra, 17 de septiembre de 2021.

Montes, Estrella y Elisabeth Simbürger. 2022. “Las académicas malabaristas y la ausencia de políticas universitarias de conciliación”. Ponencia invitada en el *4º Seminario de la Red CITEG (Ciencia, Tecnología y Género) 2022 “Académicas frente al espejo”*, el 27 de abril de 2022, online (México).

Montes, Estrella, Nuria del Álamo, Amaia Yurrebaso y Eva M^a Picado. 2022. “Las experiencias de las familias de personas con enfermedad neurodegenerativa en el acceso a los apoyos para cubrir sus necesidades familiares”. Comunicación presentada en el *XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades,*

Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”, del 30 de junio al 2 de julio de 2022, Murcia (España).

Montes, Estrella, Nuria del Álamo, Amaia Yurrebaso, Eva María Picado y NEUROQUALYFAM group. 2021. “The perception of professionals in the socio-health field about the support services provided for families with a member with neurodegenerative disease”. Comunicación presentada en el *Alzheimer's Association International Conference 2021 - AAIC*, del 26 al 30 de julio de 2021, organizado por la Alzheimer's Association.

Montes, Estrella. 2022. “Las experiencias de las familias de personas con enfermedad neurodegenerativa en el acceso a los apoyos para cubrir sus necesidades familiares en la zona transfronteriza de Salamanca”. Ponencia realizada en el SUMMIT NEUROQUALYFAM, el 22 de marzo de 2022, online, organizado por el proyecto NEUROQUALYFAM. Enfermedad Neurodegenerativa y Calidad de Vida Familiar, Universidad de Salamanca.

Recio Ariza, M. A. 2021. “Herramientas, recursos y estrategias para la enseñanza de la fraseología y la gramática para traducción e interpretación desde el enfoque cognitivo”. *TRANSLATA IV. 4th International Conference on Translation and Interpreting Studies. Future Perspectives in Translation and Interpreting Studies*. Innsbruck, 20th–22nd September 2021.

Rodrigues, Francisca y **Juan Antonio Rodríguez-Sánchez**. 2021. “Os movimentos sociais de pessoas com doenças minoritárias em Portugal (1976-2018)”. *XIV Congresso Luso-Afro-Brasileiro (CONLAB 2021) Utopias pós-crise. Artes e saberes em movimento*. Coimbra, 16 de septiembre de 2021.

Rodríguez-Sánchez, Juan Antonio. 2021. “El efecto “The Thing”: visibilidad y empoderamiento de las personas afectadas por enfermedades raras”. Ponencia invitada en el *24º Colóquio Internacional Temas de Cultura Científica. Raras: idiosincrasias, nosografías e nosologías. SHIS – GHSCT-CEIS20*. 25 de octubre de 2021.

Román, Helena, **Estrella Montes** y Catalina Barra. 2022. “Aportes del “mayo feminista” chileno al feminismo latinoamericano: revisión bibliográfica

sistematizada sobre las movilizaciones de 2018”. Comunicación presentada en el *XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”*, del 30 de junio al 2 de julio de 2022, Murcia (España).

Ruiz Somavilla, María José; **Rodríguez Sánchez, Juan Antonio**. 2021. “Construcción binaria del sexo. El síndrome de Turner en el varón (1950-2015)”. En: *XX Coloquio Internacional de AEIHM. Tecnología, Ciencia y Naturaleza en la Historia de las Mujeres*. Organizado por AEIHM. Asociación Española de Investigación de Historia de las Mujeres. Granada, 20-22 de octubre de 2021.

Sánchez Sánchez, Esther y Mar Rubio. 2022. “Spanish atomic networks. The wide scope of the uranium diplomacy of a so called domestic industry”. *XIX World Economic History Congress*. Paris, 25-29 de julio de 2022.

Sánchez Sánchez, Esther y Rafael Castro. 2022. “French scientific, technological, and managerial transfers to Spain. A comparison between state-owned and private companies, 1945-1986”. *XIX World Economic History Congress*. Paris, 25-29 de julio de 2022.

Sánchez Sánchez, Esther y Santiago M. López. 2022. “Asistencia exterior en la exploración y tratamiento del uranio en España, c. 1940s-1980s.” *XIII Congreso Internacional de la AEHE Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo económico en perspectiva histórica* (Bilbao, 30 agosto- 2 septiembre).

Sánchez Sánchez, Esther, Santiago M. López y Mar Cebrián. 2022. “Políticas e innovación en la autonomía de Castilla y León.” *XIII Congreso Internacional de la AEHE Ciencia, tecnología, innovación y desarrollo económico en perspectiva histórica* (Bilbao, 30 agosto- 2 septiembre).

Sánchez Sánchez, Esther. 2021. “España, las potencias occidentales y el vínculo del uranio, 1950s-1980s”. Comunicación presentada en el *XV Congreso de la Asociación Española de Historia Contemporánea La Historia habitada. Sujetos, procesos y retos de la Historia Contemporánea del siglo XXI*, el 11 de septiembre de 2021.

Sánchez Sánchez, Esther. 2022. “Business under pressure from major world events:

French multinationals and the Spain of 1992”. *XXV Congreso de la EBHA Business under pressure: Historical lessons for the 2020s*, Madrid, 22-24 de junio de 2022.

Sánchez Sánchez, Esther. 2022. “España y la diplomacia del uranio, 1945-1986”. *Simposium Diplomacia científica y Guerra Fría en España, 1959-1986*, INGENIO (CSIC-UPV), Valencia, 26-27 abril.

Sánchez Sánchez, Esther. 2022. “Francia y la modernización de la España democrática. Reconversión industrial, CEE y Horizonte 92”. *IX Congreso Internacional Asociación de Historiadores del Presente El ámbito de lo posible. Crisis y reconstrucciones en el último medio siglo (1970-2020)*, Sevilla, 17-19 febrero.

Sánchez Sánchez, Esther. 2022. “La fabricación de combustibles nucleares en España. Historia de un éxito industrial”. *Congreso Internacional Capitalismo, Modernización, Infraestructuras y Ciudades en la Europa del Sur (siglos XIX-XX)*. Online, 27-28 junio.

Santos-Requejo, Libia y María Isabel González-Bravo. 2021. “Percepción e implicación social en la regulación de la ciencia y la tecnología”. *X Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España*.

Stanek, Mikolaj, dello Iacono, Chiara, **Estrella Montes** y Miguel Requena. 2022. “El impacto de las desigualdades socio-económicas sobre la incidencia de aborto en la población inmigrante en España”. Comunicación presentada en el *XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”*, del 30 de junio al 2 de julio de 2022, Murcia (España).

Yurrebaso, Amaia, Begoña Orgaz, **Estrella Montes**, Eva María Picado, Nuria del Álamo y NEUROQUALYFAM group. 2021. “Perceived needs and support services of families of people with dementia”. Póster presentado en el *Alzheimer's Association International Conference 2021 - AAIC*, del 26 al 30 de julio de 2021, organizado por la Alzheimer's Association.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. TÍTULOS ADSCRITOS AL IECYT

- Máster Oficial Interuniversitario en Estudios Sociales de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (Universidad de Salamanca, Universidad de Oviedo y Universidad Politécnica de Valencia). Online.
- Doctorado Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidades de Salamanca, A Coruña, La Laguna, Santiago de Compostela, Valladolid y Valencia).
- Máster en Gestión Sostenible del Ambiente. Título propio. Online.
- Máster en responsabilidad social corporativa y sostenibilidad. Título Propio. Online.
- Máster en Business Analytics and Data Science. Título propio. Online.
- Máster en Desarrollo Emprendedor e Innovación. Título propio. Online.
- Máster en Innovación Social y Economía Solidaria. Título propio. Online.
- Máster en Consultoría y Coaching Ejecutivo. Título propio. Online.

2.2. ORGANIZACIÓN DE CURSOS

- Curso online de Formación Específica: **“Estrategia de Innovación para la Especialización Inteligente (EI2). Formación para la búsqueda de qué hacer para prosperar colectivamente”**. Del 15 de septiembre al 31 de octubre de 2021.
- **II Conversaciones CasUsal**, organizadas por el grupo E-Sphaera y dedicadas a las herramientas virtuales en la docencia. Salamanca, 29 de junio de 2022.

2.3. DEFENSAS DE TESIS DOCTORALES

Doctoranda: Ivonne Patricia Piñeros Veloza

Título: “Transculturación científica en Colombia: la historia natural colombiana entre 1819 y 1885 dentro del contexto de la historia general de la ciencia”

Dirección: María Jesús Santesmases

Fecha: 27 de julio de 2021

Doctorando: Pedro Martínez Gómez

Título: “Representar e intervenir en Genética: análisis del desarrollo de la teoría y del concepto de gen desde el realismo experimental de Hacking”

Dirección: Ana Cuevas Badallo y María Cerezo Lallana

Fecha: 22 de octubre de 2021

Doctorando: Enrique Romero Pamo

Título: “Béjar (1800-1939) Auge y decadencia de una ciudad industrial”

Dirección: Esther Sánchez Sánchez y Javier Ramón Sánchez Martín.

Fecha: 29 de octubre de 2021

Doctoranda: María Dolores Sánchez Almendros

Título: “El problema de la privacidad en el giro informacional. Análisis de los procesos tecno-políticos de subjetivación”

Dirección: Eulalia Pérez Sedeño y Javier Echeverría Ezponda.

Fecha: 11 de noviembre de 2021

Doctorando: Pedro Antonio García Jorge

Título: Expresivismo, pragmatismo y atribuciones de actitudes proposicionales

Dirección: María José Frápolli Sanz y Neftalí Villanueva Fernández.

Fecha: 24 de noviembre de 2021

Doctorando: Diego Izquierdo Perán

Título: “Pensamiento: cognición, emoción y lenguaje. Relaciones entre inteligencia general, inteligencia emocional, malestar psicológico, interacción comunicativa familiar y rendimiento académico en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria”

Dirección: María Cristina Corredor Lanas, Melina Aparici Aznar y Jordi Renom Pinsach.

Fecha: 24 de noviembre de 2021

Doctoranda: Elisa Constanza Calleja Sordo

Título: “La edición del genoma humano analizada desde la bioética”

Dirección: Ana Cuevas Badallo y Jorge Enrique Linares Salgado.

Fecha de defensa: 17 de marzo de 2022

Doctoranda: Sofía Cabrera Espín

Título: “Análisis comparativo de las estrategias de divulgación científica entre universidades de Latinoamérica y Ecuador”

Dirección: Emma Camarero Calandria y Santiago M. López García.

Fecha de defensa: 18 de marzo de 2022

Doctorando: Francisco González de Posada

Título: “Tomás Batuecas Marugán (1893-1972), primer catedrático de Química Física en España y químico español de renombre internacional. Una contribución a la Historia de la Química española”

Dirección: Antonio Francisco Canales Serrano y David Díez Martín.

Fecha de defensa: 22 de abril de 2022

Doctoranda: Virginia Martínez González

Título: “La escuela de Formación Audiovisual del Sáhara Occidental: un estudio etnográfico”

Dirección: Ana Romero de Pablos y María Luisa González Saavedra.

Fecha de defensa: 13 de julio de 2022

Doctoranda: Eva Soares Monteiro

Título: “Grillos y saltamontes en la enseñanza y el aprendizaje de la biodiversidad”

Dirección: Jesús Rey Rocha y María Teresa Rebelo.

Fecha de defensa: 14 de julio de 2022

Doctorando: Daniel Labrador Montero

Título: “Darwin y la metáfora en la ciencia. La retroalimentación conceptual entre la economía política y la historia natural británicas en los siglos XVIII y XIX”

Dirección: Ana Cuevas Badallo y Santiago M. López García.

Fecha de defensa: 6 de septiembre de 2022

Doctorando: José Miguel Samaniego Eguiguren

Título: “Un modelo de alfabetización digital crítica desde los Estudios de Ciencia y Tecnología”

Dirección: Luis Carlos García de Figuerola Paniagua.

Fecha de defensa: 6 de septiembre de 2022

2.4. DEFENSAS DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER

Alumno: Abel Martín Burrieza

Título: Ciencia y divulgación a la sociedad: Los riesgos volcánicos. La comunicación y educación como medidas de prevención. El caso de la erupción de Cumbre Vieja (La Palma, España)

Dirección: Dolores Pereira Gómez (USAL)

Fecha de defensa: 22 de junio de 2022

Alumna: Laura Tascón González

Título: Divulgación científica de los riesgos naturales en los Geoparques: caso de estudio en las Loras.

Dirección: Dolores Pereira Gómez (USAL) y José Ángel Sánchez Fabián (ARGEOL)

Fecha de defensa: 22 de junio de 2022

Alumna: Marta Vicente Calvo

Título: Cambio Climático y biodiversidad. ¿Nos encaminamos hacia la sexta Extinción?

Dirección: José Abel Flores Villarejo (USAL)

Fecha de defensa: 22 de junio de 2022

Alumno: Miguel Ernesto Cortés Gamba

Título: La inteligencia artificial en la gestión de los medicamentos: Revisión sistemática de la literatura

Dirección: José David Barberá Tomás (UPV) y Ana Cuevas Badallo (USAL)

Fecha de defensa: 23 de junio de 2022

Alumno: Pedro Marcos Martos

Título: Ética y técnicas de edición genética

Dirección: María del Carmen Velayos Castelo (USAL)

Fecha de defensa: 23 de junio de 2022

Alumno: Francisco Ramos González

Título: Aceptación social del láser

Dirección: Luis Roso Franco (USAL)

Fecha de defensa: 27 de junio de 2022

Alumna: María Santos Vicente

Título: El papel de la vegetación en la adaptación al cambio climático en una ciudad Patrimonio de la Humanidad: el ejemplo de Salamanca (España)

Dirección: José Abel Flores Villarejo (USAL)

Fecha de defensa: 27 de junio de 2022

Alumna: Virginia García López

Título: Ética y técnicas de edición genética; CRISPR/Cas9. Revisión bibliográfica

Dirección: Modesto Escobar Mercado (USAL)

Fecha de defensa: 18 de julio de 2022

Alumno: Francisco Manuel Álvarez Martínez

Título: Paradigmas energéticos e historia en las sociedades occidentales

Dirección: José Abel Flores Villarejo (USAL)

Fecha de defensa: 18 de julio de 2022

Alumno: David Escoz Fuentesal

Título: Percepción social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación en centros educativos de Andalucía occidental

Dirección: Libia Santos Requejo (USAL)

Fecha de defensa: 18 de julio de 2022

Alumna: Ana Isabel Juan Roch

Título: Consensos para crear un panel ciudadano en la evaluación de proyectos intramurales del Instituto de Investigación Sanitaria La Fe de Valencia: quién, qué, cómo y por qué

Dirección: Libia Santos Requejo (USAL)

Fecha de defensa: 19 de julio de 2022

Alumno: Pablo Arias Moro

Título: La opinión pública sobre el cambio climático

Dirección: Modesto Escobar Mercado (USAL)

Fecha de defensa: 19 de julio de 2022

Alumna: Eva María García Martín

Título: Una aproximación a la percepción sobre carne artificial en el entorno hispanoamericano

Dirección: Ana Cuevas Badallo (USAL)

Fecha de defensa: 20 de julio de 2022

Alumno: José María Fernández Fuertes

Título: Controversia en torno a la energía nuclear. Mitos y realidades

Dirección: Esther Sánchez Sánchez (USAL)

Fecha de defensa: 20 de julio de 2022

Alumno: Juan Panadés Siurana

Título: Límites en la digitalización del sistema educativo

Dirección: Ángel Barrón Ruiz (USAL)

Fecha de defensa: 20 de julio de 2022

Alumno: José Borrallo Villegas

Título: Acuíferos en Córdoba. Aplicación de políticas regionales medioambientales en su uso y conservación e incidencia del cambio climático

Dirección: Lorenzo Delgado Gómez-Escalonilla (CSIC) (USAL)

Fecha de defensa: 20 de julio de 2022

2.5. ACTIVIDADES VINCULADAS AL DOCTORADO DE LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

- **Seminario “¿Explica el contrato social cómo funcionan los sistemas de patentes?”**, impartido por Benedicto Acosta Díaz, estudiante del Programa de Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia. Salamanca, 30 de noviembre de 2021.
- **Seminario “Un relato pragmatista e inferencial de la comprensión científica”**, impartido por Mariano Martín Villuendas, estudiante del Programa de Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia. Salamanca, 10 de marzo de 2022.
- **Seminario online “Kuhn y el desarrollo de la tecnología: una reevaluación”**, impartido por Juan Vicente Mayoral de Lucas, profesor de la Universidad de Zaragoza, el 10 de mayo.
- **XI Encuentro de Estudiantes de Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia**. Salamanca, del 24 al 26 de mayo de 2022.
- **Conferencia de Clausura del XI Encuentro de Estudiantes del Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia, titulada “Retos filosóficos de las sociedades digitales: incertidumbre, confianza y responsabilidad”**, impartida por Dña.

Astrid Wagner, Científica Titular del Instituto de Filosofía del CSIC y hasta 2021 Investigadora Asociada del Berlin Center for Knowledge Research. 26 de mayo de 2022, Sala de Presentaciones del Edificio I+D+i.

- **Seminario online “Ontología histórica: entre la historia de la ciencia y la filosofía de la ciencia”**, impartido por Lino Camprubí, profesor de la Universidad de Sevilla, el 31 de mayo de 2022.
- **Seminario online “Las patentes como indicadores de innovación y colaboración”**, impartido por Lisset Medina, profesor de la Universidad Complutense de Madrid, el 22 de junio de 2022.

3. DIVULGACIÓN Y CONEXIÓN CON LA SOCIEDAD

- **X Congreso de la SLMFCE**, organizado junto a la Sociedad Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España (SLMFCE). Salamanca, del 16 al 19 de noviembre de 2021.
- **Espacio de divulgación de la Asociación Española de Historia Económica “Todo comenzó ayer”**, organizado por Esther Sánchez, <https://www.aehe.es/category/divulgacion/todo-comenzo-ayer-nuestros-videos/>
- **Coloquio–debate a propósito de la nueva edición de *A favor de la razón*** (Edit. Laetoli: Pamplona 2021), escrito por Miguel A. Quintanilla. Salamanca, 24 de enero de 2022.
- **Juan Antonio Rodríguez-Sánchez, Raúl Velasco Morgado** y María José Ruiz Somavilla realizaron la conferencia titulada “Un síndrome conocido, unas afectadas invisibles: el Turner en la prensa española” en el *Webinar Asociación Síndrome de Turner Alejandra Salamanca*. 17 de febrero de 2022.
- **Presentación del libro “Historia del uranio en España”** de Santiago M. López García y Esther Sánchez Sánchez. Salamanca, 1 de marzo de 2022.
- **III Jornadas de Política Científica: El Proyecto de Ley de la Ciencia**. Salamanca, 21 de abril de 2022. El acto contó con la participación de Dña. Teresa Riesgo, Secretaria General de Innovación del Ministerio de Ciencia e Innovación y de Dña. M^a del Carmen Andrade Perdrix, Vicepresidenta de la AEAC y Profesora Visitante en el Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería (CIMNE).
- **VI Jornadas Novatores de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología. “Controversias Científico-Tecnológicas Públicas y Ciencia Regulatoria”**. Salamanca, del 26 y 27 de abril de 2022.

- Esther Sánchez y Lorenzo Delgado organizaron la **exposición “Ciencia, Diplomacia y Guerra Fría en la España de Franco”**, exhibida en el hall del Edificio I+D+i desde junio de 2022.